

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Vinde Helsinge Friskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 309004	Skolens navn: Vinde Helsinge Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Niels Christian Buch

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-11-2017	0.	Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Buch
07-11-2017	1.	Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Buch
07-11-2017	8.	Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Buch
07-11-2017	6.	Natur/teknologi	Naturfag	Niels Christian Buch
19-03-2018	2.	Musik	Praktiske/musiske fag	Niels Christian Buch
19-03-2018	1.	Engelsk	Humanistiske fag	Niels Christian Buch
19-03-2018	6.-7.	Idræt/spinning	Praktiske/musiske fag	Niels Christian Buch
19-03-2018	5.	Matematik	Naturfag	Niels Christian Buch
19-03-2018	7.	Fysik/kemi	Naturfag	Niels Christian Buch
19-03-2018	3.	Matematik	Naturfag	Niels Christian Buch
19-03-2018	8.	Matematik	Naturfag	Niels Christian Buch

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skoledagen begynder med morgensang for alle friskoleelever.

Med glæde og lyst bliver der sunget med på de valgte danske sange.

Skolens forstander beder altid fadervor og omtaler kort et aktuelt emne.

Dansk i 0. kl.: Dagen begynder med 'ugedag og dato'. Derefter repetition af bogstaver og lyd samt forskellen på vokaler og konsonanter.

Dansk i 1. kl.: Indledes med nødvendig konfliktløsning efter episode i frikvarter. Herefter makkerlæsning og besvarelse af individuelle, skriftlige opgaver.

Dansk i 8. kl.: Der arbejdes med billedbeskrivelse og analyse. Udvalgte, klassiske genrebilleder fra Det moderne Gennembrud præsenteres af eleverne for hinanden. Der perspektiveres. Herefter arbejdes med en tekst af Henrik Pontoppidan, hvor ukendte ord slås op, og eleverne stiller spørgsmål til hinanden.

Natur/teknologi i 6. kl.: Eleverne laver undersøgelser blandt hinanden vedr. brug af skov. Derefter arbejdes to og to med div. opgaver om emnet.

Musik i 2. kl.: Undervisninger begynder med en gættekonkurrence blandt eleverne: Gæt en sang! Læreren spiller på klaver, og 4 hold af elever gætter på sangens titel, hvorefter sangen synges fælles.

Engelsk i 1. kl.: Eleverne arbejder med vendespil med spiselige sager. Spillebrikkerne fremstilles af eleverne selv. Der tegnes farves og skrives.

Ildræt/spinning i 6.-7. kl.: Idrætsundervisningen begynder med et stort og afvekslende opvarmingsprogram med løb, kast, stem osv. Spinningaktiviteten ledes af forstanderen, som har sammensat et program. Der trænes til en cykeltur til Jylland.

Matematik i 5. kl.: Eleverne arbejder med ligninger og arealer.

Fysik/kemi i 7. kl.: Der arbejdes med emnet forbrænding. Eleverne har forud formuleret problemstillinger i grupper. Disse gennemgås og vurderes fælles.

Matematik i 3. kl.: Klassen arbejder med centicubes og isometrisk tegning.

Matematik i 8. kl.: I smågrupper arbejder eleverne med privatøkonomi.

Generelt har jeg korte dialoger med enkelte elever og lærere, når det naturligt kan passes ind. Vi taler om undervisningsmaterialer, de stillede opgaver og deres formål samt elevernes forståelse og udbytte af undervisningen. Jeg oplever stor tillid og imødekommenhed fra alle.

Besøgsdagene afsluttes altid med et lille møde med skolens forstander om de oplevelser, jeg har haft, samt forhører mig om undervisningsplaner og undervisningens organisering.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen i de humanistiske fag, jeg har overværet, har været præget af solid faglighed og aktiviteter med krav, som ligger på eller over, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
Eleverne har generelt arbejdet med god interesse og forståelse.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Undervisningen i naturfagene, jeg har overværet, har været præget af solid faglighed og aktiviteter med krav, som ligger på eller over, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Eleverne har generelt arbejdet med god interesse og forståelse.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Undervisningen i de praktisk-musiske fag, jeg har overværet, har været præget af et højt, varieret og motiverende aktivitetsniveau, som ubetinget står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Eleverne har generelt arbejdet med glæde og interesse.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Nej

7.8 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

7.9 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

Eleverne udarbejder en større, afsluttende, individuel historieopgave efter 8. kl.

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Jeg har mærket mig, at skolens karaktergennemsnit efter afgangsprøverne i 9. kl. hvert år ligger blandt de allerhøjeste i Kalundborg Kommune.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Jeg har ingen anmærkninger vedrørende mit tilsyn på Vinde Helsing Friskole.

Skolen lever til fulde op til alle krav til en privat grundskole efter tilsynsforordningerne.