

# Leg og læring

## Læringsmål: (trin: 0.,1.,2.,3.kl.)

	<b>Personligt</b>	<b>Følelsesmæssigt</b>	<b>Socialt</b>
<b>Selvforståelse</b>	Eleven skal opnå en vis indsigt i egne styrker og svagheder. Eleverne skal også kende til gruppedynamik og egen rolle samt andel heri	Eleven skal kende til de basale følelser og blive bevidst om egne følelser samt kunne relatere disse til forskellige situationer. Eleven skal kunne overføre egen følelsesmæssige erfaring og dermed kunne sætte sig i andres sted.	Eleven skal blive bevidst om forskellighed i forhold til egne og andres følelser, meninger og tanker. Eleven skal lære, at der kan være andre synsvinkler på samme situation.
<b>Kommunikation</b>	Eleven skal kunne italesætte egne ressourcer og svagheder samt kende til, hvordan det kan bruges hensigtsmæssigt.  Eleven skal lære at give udtryk for egne behov.	Eleven skal lære at udtrykke sig om egne tanker og følelser samt blive bevidst om egne grænser, så eleven kan sige til eller fra.	Eleven skal lære aktiv lytning og turtagning og forstå vigtigheden i det i et socialt fællesskab – ligeledes dét at kunne samarbejde og følge samspilsregler.  Eleven skal lære at bidrage til problemløsning.

”Leg og læring” er et fag, der har til formål at udvikle elevernes sociale kompetencer gennem en masse leg samt via tilrettelagt undervisning, ud fra et overordnet fokusområde, på hvert klassetrin.

Udgangspunktet er, at eleverne får *udviklet deres selvforståelse*. Når vi har forståelse for, hvordan vi selv er og reagerer, kan vi bedre forstå, hvordan andre har det og hvorfor de reagerer, som de gør. Børn har forskellige forudsætninger for perspektiv-tagning, men kan i fællesskabet udvikle deres muligheder for at forstå egne og hinandens perspektiver.

### Undervisningen tager afsæt i:

- Leg og bevægelse
- elevernes alsidige udvikling
- at lære hvordan man indgår i leg/et fællesskab
- at udvikle sociale kompetencer (gennem leg, refleksioner og undervisning)

Fokusområder på de forskellige klassetrin:

0.klasse: "Dig, mig og fællesskabet"

1.klasse: Empati/Følelser/Forskellighed

2.klasse: Styrker/svagheder – hvordan kan det bruges?

3.klasse: Sociale spilleregler/spilleregler/vinde-tabe mentalitet