

ORDINÆR GENERALFORSAMLING  
Onsdag den 24. april 2024 kl. 19.00 (kl. 18.00 til spisning) i "Musiksalen"  
på skolen

DAGSORDEN:

- Valg af dirigent
- Valg af protokolfører og stemmetællere
1. Bestyrelsens beretning
2. Forstanderens beretning
3. Indkomne forslag\*)
4. Valg til bestyrelsen på valg for forældrekrædsen er: Mie Dehn der genopstiller og Nanna Hecht Nielsen der ikke genopstiller.
6. på valg for skolekrædsen er: Katrine Munch Olsen og Søren Tullesen der begge genopstiller,
- Valg af suppleanter. En fra skolekrædsen og en fra forældrekrædsen Forelæggelse af revideret regnskab til orientering ved skolens revisor Evt.
- 7.
- 8.
- 9.

Formanden Mia Søj Pedersen.

AD 1 - Valg af dirigent o Bestyrelsen foreslog Mette Marie Enkegaard, som blev valgt.

- Mette Marie Enkegaard konstaterede, at generalforsamlingen var rettidigt indkaldt og derfor beslutningsdygtig. Mette Marie Enkegaard gennemgik dagsorden.

AD 2 - Valg af protokolfører og stemmetællere

- Protokolfører: Inger Larsen blev foreslået og valgt o Stemmetællere: Rasmus Enkegaard og Martin Lindqvist blev foreslået og valgt.

AD 3 - Bestyrelsens beretning

Bestyrelsens beretning - skoleåret 2023/24 - ved formand Katrine Munch Olsen

I staden af november 2023 valgte vores daværende formand Mia Søj Pedersen at trække sig som formand af personlige årsager. Bestyrelsen konstituerede sig igen, som det står beskrevet i skolens vedtægter at man skal. Derfor står jeg her, efter kun h år som formand og afgiver bestyrelsens beretning for skoleåret. Til resten af bestyrelsen vil jeg bare sige: tak for tilliden og tak for det gode samarbejde.

Og nu til beretningen:

Hvis man kigger tilbage på beretningerne fra de sidste par år før dette skoleår, har der været en del uro at snakke om. Både i samfundet i form af krig med heraf følgende økonomisk uvished for mange, men også uro her på skolen, i form af et par år med en del udskiftninger i de øverste ledelseslag. En sådan uro skaber ringe i vandet i vores ellers rolige, lille, lokale andedam, der førhen ellers har ligget så roligt og fredeligt i det lille smørhul vi befinder os i.

For skoleåret 23/24 har tingene set lidt anderledes ud - både ude i samfundet omkring os og her på skolen.

Verden udenfor Danmark bliver et stadig mere uroligt sted. Der er fortsat krig i Ukraine og der er nu også krig i Gaza. Det er umuligt ikke at mærke uroen, om end blot en lille smule, til trods for at det er på afstand.

Hvis man vender blikket indad mod Danmark, har der i det forgange år hér været udskiftning i nationens øverste ledelseslag, om man så må sige. For på kanten af året 2023 annoncerede Dronning Margrethe II. hendes valg om at abdicere og overlade Danmarks trone til den nuværende Kong Frederik X. Det må siges at være én af de begivenheder, der har været på stort set alle danskeres læber. Det har spredt alt fra vemod og respekt over i glæde, folkelighed og festlighed. Året 2023 blev året, hvor vores politikere besluttede, at vi for sidste gang kunne fejre St. Bededag som fridag i Danmark. Det har for vores institution betydet afskaffelsen af denne som fridag i friskolen, hvor denne fridag blev flyttet til Grundlovsdag, således at vi fortsat har samme antal skoledage. Dette skifte har gjort, at disse to dage nu afvikles ens for Friskolen og Friluftsgården, hvilket ellers ikke har været tilfældet førhen. Intet er så skidt, at det ikke er godt for noget - især hvis man har børn både på Friluftsgården og Friskolen.

For skoleåret, der snart går på hæld, er dét ord der for mig træder mest frem stabilitet. Efter et par år med udskiftninger og rokader i de øverste ledelseslag, har skoleåret 2023/2024 været det mest stabile siden 2020. Skoleåret 22/23 blev brugt på at få alle brikker til at falde på plads i ledelsen som helhed. Og skoleåret 23/24 er første skoleår, hvor hele ledelses-gruppen har været konstant hele skoleåret siden 2020. Og jeg må bare sige, at jeg må udtrykke min største respekt for Charlotte, Martin, Susanne, Rasmus og Mette. På dén tid der er gået, siden de blev sat som holdet, der skal drive vores institution fremad, er der igen kommet ro og tryk i vores lille andedam. Det lyder måske umiddelbart som en nem opgave, men jeg kan forsikre jer, at der ligger ufatteligt mange timers arbejde i at være nået dertil, hvor vores institution er i dag - med den ro og stabilitet, der igen har indfundet sig her på stedet.

Som daginstitution og skole går stabilitet og popularitet ofte hånd i hånd. Det ses tydeligt, at alle vores institutioner her på stedet har stor popularitet - for efterskolen på landsplan og for friskolen og Friluftsgården fra et stort opland i og omkring vores lokalområde. På Friluftsgården er der sjældent ledige pladser ret længe ad gangen. Og for efterskolen skal man være ude i god tid for at sikre sig den ønskede plads. På Friskolen er der stor søgning til såvel nystartende 0. klasse samt eksisterende klassetrin, hvor der løbende optages elever, hvor der er plads. Jeg nævnte det i mit skriv i årsskriftet og jeg gør det gerne igen her. For en sådan søgning er vitterlig bemærkelsesværdig i en tid, hvor det bestemt ikke er en selvfølge, at eksisterende klasser vokser. Det kan vi se, når vi kigger på de lokale skoler omkring os.

Denne opmærksomhed omkring vores institutioner strækker sig videre end blot stigende elevtal. Vores fine faciliteter har her i foråret 2024 dannet ramme om både en lokal skolefodboldturnering samt Vinde Helsing Gymnastik og Ungdomsforenings gymnastikopvisning. Begge dele var jeg så heldig at være en del af at overvære. Det er jo fantastisk at se dette fokus, som er med til at etablere os yderligere på landkortet. Vi, i bestyrelsen, glæder os over det - vi ønsker jo at hele omegnen skal se, hvor fantastisk et sted vi har her.

Vi, i bestyrelsen, arbejder sammen med ledelsen og de ansatte for at sikre, at alle 3 institutioner fortsat skal være attraktive for såvel børn og unge som de ansatte. I løbet af dette skoleår er der lavet flere tiltag for at sikre dette.

På fornyelses-fronten af stedet her kan nævnes, at der snart kommer fornyelse af skolegården herude foran musiksalen. Og så er det blevet vedtaget, at der skal anlægges kunstgræsbane ovre på den anden side - på fodboldbanen ovre ved Søen. De indledende øvelser til projektet er sat i værk. Det bliver spændende at se både skolegård og kunstgræsbane, når de står færdige. Disse muligheder for at gøres vores skole endnu mere attraktivt udspringer af, at vi har en skole med en sund økonomi, der sikrer os, at vi har haft og fortsat har mulighed for at øge vores likviditet ved at spare op løbende. På denne måde kan vi investere i såvel store som små forbedringer til vores samlede institution på en økonomisk fornuftig måde.

Der er selvfølgelig ikke kun fokus på det materielle, når vi taler om at gøre institutionen mere attraktiv. Vi, i bestyrelsen har årligt et fællesmøde med alle ansatte, hvor der kan være fokus på forskellige emner for at understøtte skolens mål for at sikre den bedst mulige start på livet for vores børn og unge - på den bedst mulige arbejdsplads. Her tidligere på året var vi i bestyrelsen mødt talstærkt op for at deltage i mødet, der i år blev afholdt i de tre afdelinger hver for sig, dog med fælles hygge i spisesalen. Fokus var på visioner for de enkelte afdelinger både nu og her og i fremtiden. Visioner og ideer relateret til at være den

bedste institution og den bedste arbejdsplads. Der blev talt en masse om udvikling og muligheder. Det var fantastisk at være en del af. At mærke energien fra alle de ansatte, der ligesom os i bestyrelsen, brænder for vores institution og dens fremtid og udvikling. Der var virkelig meget energi her, som mundede ud i masser af ønsker og visioner, som jeg ved der arbejdes videre med i de enkelte afdelinger. Dette leder mig til afrundingen af dette års beretning. På egne og resten af bestyrelsens vegne vil jeg gerne takke alle medarbejderne her på stedet. Vi ser ansatte med nye, spændende og virkelig gode ideer og tiltag i hverdagen. Tak for jeres kæmpe engagement i vores børn og unge samt stedet her. Uden jer ingen skole eller daginstitution.

Jeg vil ligeledes gerne takke ledelsen. Jeg oplever et godt, konstruktivt og tillidsfuldt samarbejde både jer imellem, men også med bestyrelsen. Det har en afgørende betydning for hele institutionen. I formår med jeres store flid og engagement at lede alle tre institutioner med flotte resultater til følge - uanset hvad der sker i verden rundt om os. Tak for det!

En tak skal også lyde til jer forældre og jeres børn og unge. Det er jo et aktivt tilvalg at vælge en institution som vores - med alt hvad der hører til friskoleånden. Tak til de forældre og andre frivillige, der har givet en hjælpende hånd med på bl.a. arbejdsdage. Det gør en forskel - både for hvor indbydende vores institutioner er at færdes på i hverdagen og for det fællesskab vi har. Dét er friskoleånd!

Sidst, men ikke mindst, vil jeg sige tak til den øvrige bestyrelse. Jeg ser en stor styrke i, at vi er forskellige. Vi bidrager med forskellige kompetencer og har stor diversitet i vores blik på løsninger. Tak for gode møder i løbet af året.

#### AD 4 - Forstanderens beretning Forstanderens beretning.

Dette er min anden beretning som forstander for Vinde Helsing institutionerne, det skinner nok fortsat igennem et par steder. Tænk sig der gået endnu et år, jeg kan næsten ikke tro, hvor hurtigt tiden går. Det er som om, at toget drøner af sted med lyntogsfart, men vi tager også tid til at stoppe op og reflektere over vores praksis og vores tilgang til børns og unges udvikling. Som forstander er det vigtigt for mig at reflektere over det paradigme, vi arbejder inden for, og hvordan det påvirker skolens udvikling både nu og i fremtiden. At skabe et miljø, hvor børn og unge kan udvikle sig både fagligt og personligt, er vores vigtigste mål, og det kræver løbende justering og forbedring.

Som forstander er det vigtigt for mig at reflektere over, hvordan jeg bedst kan håndtere de mange forskellige situationer, jeg møder på skolen. Selvom jeg nu har været i rollen i næsten to år og har været igennem et par årshjul, er der altid nye udfordringer, opgaver og måder at tackle tingene på. Hver ny situation kræver en ydmyg tilgang og en vilje til at tilpasse sig.

Tillid er en afgørende faktor i min ledelsesstil. Jeg stræber efter at vise tillid til både elever og personale, men også forvente det samme i retur. Det er dog også vigtigt at kunne gribe ind, når det er nødvendigt, og have samtaler om, hvordan vi kan skabe et sundt og positivt arbejdsmiljø. Dette kræver en balance mellem at være forstående og samtidig tage ansvar for at opretholde de værdier, der er vigtige for vores skole.

Vi lever i en tid med mange udfordringer. Krig i Europa og i Israel skaber usikkerhed, og børn og unge har meget, de skal forholde sig til udover skærmtid og Tik Tok. Derudover oplever unge større grad af mistrivsel, hvilket betyder, at skolen skal finde nye måder at håndtere og støtte børn og unge på. I denne kontekst er det ikke længere muligt at udelukke elever, der ikke overholder reglerne, uden først at tale tingene igennem og sørge for, at deres stemmer bliver hørt. Dette kræver mere tid og ressourcer, men det er nødvendigt for at skabe et trygt og støttende miljø.

På arbejdsfronten ser vi også ændringer i forhold til medarbejderes forventninger. Ved de seneste ansættelsessamtaler til en lærerstilling på efterskolen har vi bemærket, at medarbejdere stiller højere krav til arbejdspladsen, end det måske var tilfældet tidligere. Dette udfordrer os som en institution, der har rødder i fællesskabets ånd. Jeg kan godt lide ideen om at opfordre til en tilgang inspireret af Kennedys berømte ord: "Don't ask what your job can do for you, ask what you can do for your job." Men vi er nødt til at finde en balance, der passer til den moderne arbejdsplads og de skiftende krav.

Som forstander er jeg forpligtet til at være fleksibel og tage højde for de forskellige behov, der opstår i denne brydningstid. Dette kræver en åben tilgang, både over for elever, personale og det større samfund. Ved at være opmærksom på de skiftende paradigmer og tilpasse vores praksis kan vi fortsætte med at skabe et miljø, hvor alle kan trives og bidrage til fællesskabet. Jeg ser tilbage på året, der er gået, og reflekterer over, hvad vi har opnået, og hvad vi kan gøre bedre. Det er ikke kun for at evaluere vores arbejde, men også for at sikre, at vi bevæger os i den rigtige retning og forbliver relevante i en verden, der konstant forandrer sig og hvor vi både skal tilbyde kvalitet og autenticitet.

Som I kan høre, gør jeg mig mange tanker på de store linjer men jeg har selvfølgelig også mange tanker for de 3 institutioner som jeg er forstander for, og som jeg gerne vil have udvikler sig i tråd med samtiden.

Skolerne og daginstitutionen udvikler sig hele tiden både med nye tiltag, nye overvejelser, tanker og arrangementer, men også ved hele tiden at have øje for, hvordan og hvornår gode gamle traditioner skal holdes i hævd. Sådan et årshjul der kører i de forskellige institutioner, er spændende at følge, der sker rigtigt meget alle steder og det er simpelthen umuligt at komme omkring alt. Min beretning vil være et udpluk af aktiviteter og arrangementer og andre ting der er sket på Vinde Helsing institutionerne.

#### Friskolen:

Friskolen ligger med et stabilt elevtal på 186 elever, det er et flot elevtal Vi optager ofte nye elever, der gerne vil gå på friskolen, men indimellem må vi også sige farvel til elever, der søger andet skoletilbud af den ene eller anden årsag. Det er dog heldigvis ikke så tit, at vi siger farvel til elever, før de går ud i 9. klasse. Det er dejligt at have stabilitet i elevtallet, det giver også ro på personale siden, som fortsat er meget stabil.

Vi er glade for to gode nyansættelser dette skoleår og ved starten af næste skoleår. Mette Pathuel er blevet ansat pr. 1/3 og fortsætter hele næste skoleår i Sofies barselsvikariat. Anne Marie Lassen Sørensen har søgt fra efterskolen over i friskolen og jeg vil benytte lejligheden til at byde både Mette og Anne Marie velkommen i friskoleteamet, hvor jeg er sikker på, at de sammen med lærerne, Martin og jeg vil bevare den gode stemning og kærlige drillerier, der altid hersker i friskolens lærerkollegie.

Vores friskole har haft et godt år fyldt med spændende arrangementer og fællesskab. Det er noget, jeg er meget stolt af, især på grund af den trygge atmosfære, vores engagerede lærere og alle de gode initiativer, jeg har set.

Vores juletræsfest er en tilbagevendende fantastisk begivenhed. Med små engle og et smukt luciakor skaber vi i spejlsalen en magisk atmosfære, der virkelig sætter stemningen juletiden. Det samme gør vores flotte sommerfest i junimåned med morskabsboder og sommerstemning.

Det er denne slags traditioner, der skaber fællesskab og gør vores skole til noget helt særligt.

Vi havde også en spændende naturfagsuge, hvor eleverne fik mulighed for at udforske videnskab og teknologi på en kreativ måde.

Så sent som i sidste uge havde vi fagdage der var fyldt med aktivitet og nytænkning, hvor eleverne producerede en bred vifte af kreative ting. Disse arrangementer bidrager til at gøre læringen sjov og engagerende.

I år ser vi frem til en af de mest spændende begivenheder på vores friskole: vores fælleslejrskole. Det er en tradition, vi har hvert andet år, hvor hele skolen i samlet flok tager afsted på en spændende tur. Det er en tid, hvor eleverne kommer tættere på hinanden på tværs af årgange, og hvor de større elever hjælper de små med at få mest muligt ud af oplevelsen.

Lejrskolen er fyldt med sjove aktiviteter. Vi leger, hygger, spiller bold, bygger og laver bål. Der er altid en masse spænding og energi, og det er et fantastisk syn at se hele skolen arbejde sammen i sådan et setting. For mig er det et af årets højdepunkter.

I år går turen til Fyns land, og vi planlægger at besøge nogle af Odenses mest kendte steder. Odense Zoo og H.C. Andersens hus er blandt vores mål, og de vil helt sikkert give os nogle gode og sjove oplevelser.

Jeg ser frem til denne lejrskole, ikke kun for alle de spændende aktiviteter, men også fordi det er en chance for eleverne at lære at samarbejde og skabe stærkere bånd med hinanden. Det er i sådanne omgivelser, at minder skabes, og fællesskabet styrkes. Jeg er sikker på, at det bliver en uforglemmelig oplevelse for alle lærere og elever.

SFO'en på vores friskole er et dejligt sted for eleverne at tilbringe tid før og efter skoletid. Det er et dejligt frirum, hvor børnene kan slappe af, lege, være kreative og tilbringe tid med deres venner i en afslappet og tryk atmosfære. Det er ikke kun de yngre elever, der benytter sig af SFO'en; vi ser ofte også elever fra 4. og 5. klasse, der deltager i klubmodulet.

Især morgenstunden i SFO'en er noget specielt, og jeg elsker at stikke hovedet ind om morgenen. Det er et roligt sted at starte dagen, hvor børnene kan spise deres morgenmad i fred og ro, hvilket skaber en god start på dagen. Med 68 børn tilmeldt SFO'en pt, er det et stabilt og trygt sted, hvor børnene kan føle sig hjemme.

En af de største begivenheder er SFOens koloni, kolonien markerer starten på sommerferien og er fyldt med sjove og kreative aktiviteter, der skaber god stemning. Personalet engagerer sig fuldt ud for at sikre, at børnene har det sjovt og føler sig trygge i løbet af hele kolonien.

#### Efterskolen:

Efterskolen har altid et spændende årshjul og i år med mange elever og nye på medarbejdersiden. Katja Olsen er blevet ansat i efterskolen, Katja kan noget med musikken og hun styrer med sin store stemme morgensang og fællessamlinger, og også danskog engelskundervisning, pt. har hun dog taget en lille afstikker, da hun er gået på barsel. Jacob Crone var et kendt ansigt i vagtlærer i efterskolen og lærer i friskolen, men han sagde i år ja til en kontaktlærerstilling, og derved har Jacob fået en fuld kombineret stilling i både fri- og efterskole. Det er vi glade for. Velkommen til dem begge i flokken.

Vi startede skoleåret med 142 elever, hvilket næsten fyldte vores efterskole, der har plads til 143. Den stærke elevtilslutning giver ikke kun økonomisk stabilitet, men også mulighed for at realisere nye projekter og faciliteter.

Selvom det er over to år siden, at coronapandemien officielt sluttede, kan vi stadig mærke efterdønningerne i form af enkelte elever, der har svært ved at trives i fællesskabet. Det kan være en udfordring for dem at tage den ekstra mil og engagere sig fuldt ud i de mange tilbud, som efterskolen har. Vi arbejder på at støtte disse elever og sikre, at de føler sig inkluderet og værdsat. Derved går økonomi og ansvar for de unge menneskers ønske om at lykkes i deres valg af skole hånd i hånd. Mette har i de knap to år hun har siddet på posten som pædagogisk leder hjulpet mange elever. Mettes kontor er et populært sted blandt eleverne, der ofte søger råd, omsorg eller bare en hyggelig snak om, hvordan det går. Denne åbenhed for samtaler og støtte afspejler vores skolekultur, hvor elevernes trivsel er i centrum og som er med til at understøtte kontaktlærernes gode relationsarbejde.

Vi har i øjeblikket 138 elever, og det er det højeste nogensinde på dette tidspunkt af året. Det er et godt tegn, der viser, at vi kan holde på vores elever og skabe et miljø, hvor de føler sig hjemme og velkomne.

Denne evne til at opretholde et stærkt elevtal skyldes flere faktorer. Dels kan vi generelt holde på vores elever, men også fordi vi er i stand til at tiltrække nye, når der er behov for det. Det viser, at vi har et solidt ry og en stærk ledelse og kontorphersonale, der arbejder målrettet for at sikre et stabilt elevoptag. Uden elever er der ingen efterskole, så vores indsats for at holde fokus på elevernes trivsel og tiltrække nye er afgørende.

Som I kan høre, er vi stolte af vores mange succeser, men det betyder ikke, at vi ikke også møder udfordringer på efterskolen, og at der er områder, hvor tingene ikke nødvendigvis er gået så godt. Vi har været nødt til at sige farvel til et par elever, der ikke passede ind på vores efterskole af forskellige årsager. Heldigvis har de fundet et bedre sted for dem selv på en anden efterskole. Vi forsøger altid at skabe plads til alle, men nogle gange må vi erkende, at eleverne vil have det bedre et andet sted.

Derudover har vi arbejdet med forskellige handleplaner for at hjælpe nogle unge med at overholde almindelige regler som at komme til tiden, lave lektier og undgå natterend. Det er en del af efterskolelivet at guide unge mennesker til at forstå og acceptere skolens rammer, og det er noget, vi skal arbejde med kontinuerligt. Når man arbejder med unge mennesker, vil der altid være udfordringer

Jeg har erfaret, at det er vigtigt at forstå og møde de unge, der kommer i 2024, og guide dem til at forstå efterskolekonceptet. Dette kræver en balanceret tilgang, hvor vi både sætter klare forventninger og giver den nødvendige støtte til de elever, der har brug for det. Vi forsøger at skabe et miljø, hvor eleverne føler sig respekteret og værdsat, samtidig med at vi opretholder skolens regler og værdier.

Når vi ser på dette elevhold, der stadig er her frem til sommer, har vi haft både op- og nedture, men vi må være forberedt på at lære af vores erfaringer og fortsætte med at forbedre vores efterskole. Vi vil arbejde for at sikre, at alle elever føler sig velkomne og får den støtte, de har brug for, samtidig med at vi fortsat fokuserer på respekt for skolens regler og rammer.

Vi har en fyldt efterskole til opstart i august, og vi er også næsten udsolgt til opstart august 2025. Det skyldes hovedsageligt, at vi lykkes med at lave god efterskole, og dermed sender tilfredse elever ud fra skolen, som er med til at skabe vores gode ry. Det skyldes også vores gode faciliteter, som vi har råd til at vedligeholde og udvide, fordi vi har de elever, vi skal have. På den måde er det en god cirkel.

#### Arrangementer

Årets gang i efterskolen er præget af mange traditioner, ligesom på friskolen. En af de store begivenheder er linjefagsturene, hvor alle elever og lærere tager afsted til forskellige destinationer i Europa. Turene ligger i september og er første store afbræk for eleverne i deres efterskoleår. Jeg var selv så heldig at være med danselinjen i Berlin, hvilket var en meget positiv oplevelse og en enestående chance for at komme tæt på eleverne.

Skituren til Sverige er også et kærligt afbræk i januar måned. Denne tur var en fantastisk oplevelse med glade elever. Det er skønt at se eleverne nyde de smukke omgivelser i det nordlige Sverige og opleve det funktionelle skisportssted. Jeg er glad for at deltage i denne tur og imponeret over det flotte setup, der gør det til en minderig uge for alle.

En anden stor tradition er den lange gymnastikperiode, hvor fællesgymnastikken er i fokus. Det er en periode, hvor eleverne virkelig bliver udfordret, men også en tid, hvor de udvikler sig og arbejder sammen. Det er hårdt arbejde for gymnastiklærerne, da mange elever ikke altid er lige motiveret for gymnastik. Alligevel er det imponerende at se, hvordan de formår at få læn alle elever de forskellige serier og får dem til at præstere på gulvet trods forskellige forudsætninger. Igen i år har eleverne haft mulighed for at fremvise deres kunnen i forskellige haller på Sjælland, og jeg er meget stolt, når jeg ser vores elever bære fanerne ind, og rykke sammen om opgaven, det har været et imponerende syn, der trak lidt tårer.

Gallaaftenen er også et af årets højdepunkter. Denne fest kan noget helt særligt med unge mennesker i deres stiveste puds, dygtige lærere forklædt som tjenere, og en aften fyldt med smukke oplevelser. Der blev spist et 3-retters festmåltid, som vores dygtige kokke havde kreeret og danset lancier efter middagen. Elevrådet tog et stort ansvar for at gøre denne aften mindeværdig, og det er fantastisk at se, hvordan eleverne samler sig for at skabe en dejlig oplevelse for alle.

Disse traditioner er med til at skabe et stærkt fællesskab på efterskolen og give eleverne oplevelser, som de vil huske i mange år fremover. De giver eleverne mulighed for at lære, udvikle sig og skabe minder, der varer ved. Samtidig er det et bevis på det dedikerede arbejde fra lærerne, der gør det hele muligt.

### Friluftsgården

Friluftsgården er nu blevet 5 år gammel. Dette år har vi ansat Sebastian som souschef til at understøtte Susannes daglige ledelse på Friluftsgården. Susanne har nu en tiltrængt sparring og samlet står de stærkt som daglig leder og souschef på FG, og de har med en utrættelig arbejdsindsats og masser af spændende og pædagogiske planer sammen med de øvrige medarbejdere gjort Friluftsgården til den børneinstitution i kommunen med fortsat lang venteliste og med mange opringninger og forespørgsler fra forældre om plads til deres nyfødte. Det er forståeligt for Friluftsgården er ikke kun et sted, hvor børnene bliver passet; det er også et sted, hvor de får mulighed for at udvikle sig og have et godt børneliv. De mange aktiviteter og temaer, der tilbydes, bidrager til at gøre det til en dejlig oplevelse for børnene i et miljø der understøtter deres udvikling og læring, samtidig med at det giver dem plads til leg og kreativ udfoldelse.

Friluftsgården udvikler sig konstant og forbedrer sine fysiske rammer for at sikre et endnu bedre miljø for børnene. Udendørs er der nu bygget et nyt bålhus, hvilket gør det muligt at gennemføre mange aktiviteter, selv når det regner. Dette tilføjer en ekstra dimension til de fantastiske udendørs oplevelser, der er i forvejen.

Indendørs er miljøet også under udvikling, med gradvist nye læringsrigtige møbler og andre forbedringer, skal gøre indendørsområderne lige så attraktive som det udendørs. Børnene tilbringer meget tid udenfor, men når vejret bliver for barsk, er det vigtigt at have et godt indendørs miljø, der er både behageligt og funktionelt.

I det forløbne år har søgningen til Friluftsgården fortsat været meget stor, så vi er fyldt til sidste plads, og kan fremadrettet se, at der er mange, der søger om at få deres barn indskrevet hos os.

I år sender FG en næsten helt fyldt 0. klasse afsted til skolestart august 2024. Det giver mange gode muligheder for inden skolestart på friskolen at lære omgivelserne og skolen at kende, ved at træne skolestart. Tiltaget er allerede sat i søen.

Vi fortsætter succesen som vi implementerede sidste år, hvor Karin, som er ansvarlig pædagog for uglegruppen, går med over i skolen og starter op sammen med børnene i 0. klasse, hvor hun sammen med Sonja giver børnene en tryk og glidende overgang frem til efterårsferien.

### Arrangementer

Friluftsgården har haft mange spændende arrangementer igen i år. Her er nogle af de mest bemærkelsesværdige:

I efteråret blev der afholdt en olympiade, hvor børnene kunne konkurrere i forskellige sportsgrene og få fine præmier. Dette arrangement var en sjov måde at understøtte skolens motionsdøgn og opfordre børnene til at være aktive.

Friluftsgården fejrede sin halvrunde 5-års fødselsdag med en ugelang fest, hvor forældre blev inviteret til at deltage. Festen inkluderede en optræden med JungleJim, en stor forældrefest med indvielsen af det nye bålhus, og meget mere. Dette arrangement skabte en fantastisk stemning med sang og musik.

Friluftsgården blev igen i år godkendt til generhvervelse af det grønne flag af Friluftsrådet, hvilket er et bevis på, at FG fortsat fremmer børns kærlighed for naturen.

Susanne arrangerede et kursus for alle i huset med den landskendte ekspert Connie Nissen, som er specialiseret i relationer og sanseintegration. Dette gav personalet værdifuld indsigt og inspiration til deres arbejde med børnene.

Senest er FG i gang med et kunstprojekt, som afsluttes med en fernisering, det er en spændende mulighed for børnene at udfolde deres kreativitet og stolte vise deres kunstværker frem for forældre og gæster.

På Friluftsgården har vi også budt velkommen til nye medarbejdere, det er Anna Øberg i et vikariat og Anne Pedersen, der skal i jobrotation i Martins stilling. Martin afslutter sin uddannelse til januar, hvor han bliver færdig som pædagog og klar til at genindtræde som fast medarbejder på FG.

### Vedligeholdelse og nye tiltag

Vores gamle skole skal ligesom vores elever vedligeholdes og plejes med kærlig hånd. Køkken, rengøring, pedeller og kontor sørger til daglig for, at miljøet er godt at være i. I køkkenet har vi haft besøg af arbejdstilsynet, og vi får fine beskeder fra dem. Vi har elite smiley, og det kan køkkenet være stolte af.

Revisor fører tilsyn med vores økonomi, og der orden i sagerne og blanke påtegninger, det er meget tilfredsstillende. Jeg vil gerne takke Jeanette for det gode og grundige overblik som økonomi- og budgetmedarbejder. Brandmyndighederne kommer og tjekker sikkerheden, han har heller ikke haft grund til panderynker, der er altid småting, der skal rettes, men dem klarer pedelteamet inden næste tilsyn, så alt i alt er vi meget tilfredse med, at vi driver vores virksomhed godt og ordentligt.

Vi har i år betalt vores renteswap ud og er i færd med at undersøge en omlægge af vores variable lån til et fastforrentet lån. OK24 er på plads og kører her fra april med en stor lønstigning til alle ansatte, der følger ikke noget statstilskud med denne post, men vi har heldigvis en sund og stærk økonomi til at hjælpe os igennem de store stigninger på lønområdet, men vi kommer helt sikkert til at mærke det, da vi er over 70 ansatte. Denne måneds løn, jeg skal godkende i morgen, kommer med en stigning på ca. 110.000 kr. ift. sidste måned, det beløb skal så lige ganges med årets måneder, hvilket betyder at overskuddet i indværende budgetår sandsynligvis bliver mindre end forventet.

Vi har som altid nye og spændende tiltag på programmet.

Der er planer om at lægge fliser i hele Stengården. På grund af den meget våde jord har det ikke været muligt at begynde arbejdet endnu, men fliserne er allerede købt og klar til installation, så snart jorden er tør nok. Dette vil give et mere stabilt og brugbart udendørsområde.

Når fliserne er på plads, er der afsat budget til at forskønne området yderligere. Dette kan inkludere plantning af blomster og buske, samt andre dekorative tiltag, der vil gøre området mere indbydende og behageligt.

C-gangen, som fik nyt toilet sidste år, skal i år have et nyt badeværelse, så gangen kan blive fuldt færdiggjort. Dette vil gøre gangen mere funktionel og behagelig for de elever, der bor på der. Der skal også lægges nyt gulv på C-gangen og i indgangen til lærerværelset, hvilket vil give et frisk og opdateret udseende.

På FG er der som sagt kommet nyt bålhus. Det blev påbegyndt til efterårets arbejdsdag og er nu blevet lavet færdigt af vores pedeller til stor glæde for FG's børn og personale.

Et af de større projekter er etableringen af en ny kunstgræsbane på den første fodboldbane af de to, der ligger ved friluftspladsen. Dette er et spændende og længe ventet tiltag, som vil give skolen en fantastisk mulighed for fortsat at tiltrække de fodboldelever på pige- og drengelinjen, der fylder næsten halvdelen af vores elevhold.

#### Medarbejdere

På tværs af de 3 institutioner kan det være svært at finde tid og muligheder til det store samarbejde. Vores årlige motionsdøgn før efterårsferien samler børn, elever og medarbejdere fra alle tre institutioner for at fokusere på motion og velgørenhed. Det er et højdepunkt, hvor alle kan deltage og have det sjovt sammen, samtidig med at der indsamles penge til et godt formål.

Enkelte klasser i friskolen inviterer af og til børnehaven over til at se skuespil, cirkus mm. Anders har også med friskoleelever været på Friluftsgården og spille til arrangementer. Efterskolens linjefag KSS har også lavet et tiltag, hvor de skal være sammen med børnehavebørnene og lave aktiviteter ift. projektet, gør noget godt for andre.

Noget vi er gode til på tværs af afdelingerne, er at feste, hygge og bare være sammen.

Til personalearrangement i år havde vi foredrag af Carsten Sommerskov, der omhandlede skæld ud eller det, at man skal undgå at skælde børn og unge ud. CS kom med gode pointer, men hans snak blev lidt lang og slides lidt forældede så det var godt, at der var efterfølgende middag og hygge på FG. Det lange foredrag skulle skylles ned.

Det er blevet en dejlig tradition, at vi til personalearrangementet årligt kan benytte FGS lokaler, der gør at skolen også rykker på den anden side af vejen en gang i mellem.

Vi har også været sammen om fællesmødet med bestyrelsen, hvor visioner for skolen var i fokus og til vores TW-arrangement, hvor vi spiste samlet på Flammen med efterfølgende teaterforestilling i krabasken.

Også vores juleafslutning og sommerafslutning er altid sjovt og hyggelig med alle medarbejdere fra alle afdelinger.

Disse aktiviteter og arrangementer er med til at skabe et stærkere fællesskab for alle medarbejdere. På tværs af forskellige fokusområder og traditioner skabes der muligheder for samarbejde og samvær, der styrker vores samlede institution.

Til slut vil jeg gerne sende en stor tak til alle de gode folk, jeg arbejder sammen med på skolen og i daginstitutionen. Først vil jeg takke bestyrelsen for jeres tillid og engagement. Bestyrelsesmøderne er altid en fornøjelse, med en god stemning og gode grin. En særlig tak skal lyde til dig, Nanna, der nu træder ud af bestyrelsen efter mange års tjeneste. Tak for din gode sparring og især dine velbegrundede inputs i ansættelsesudvalget, det har været guld værd. Tak for din tid og dit bidrag til skolen.

Jeg vil også gerne takke forældre og elever for jeres venlighed og imødekommenhed. Det er altid en fornøjelse at møde jer i gården, og jeres smil og positive energi bidrager til den gode stemning på skolen.

En stor tak skal lyde til alle ansatte i friskolen, efterskolen, FG, SFOen og Tapperne. Tak for jeres tillid og for at skabe et uhøjtideligt arbejdsmiljø, hvor der altid er plads til grin og gode samtaler. Jeg sætter stor pris på jeres indsats og jeres positive holdning til vores fælles arbejdsplads.

Jeg vil også sige stor tak til kontoret og mine lederkolleger for jeres direkte og gode samarbejde. Jeg tilbringer meget af min arbejdsdag med jer, og jeg er taknemmelig for den støtte og det gode miljø, vi har skabt sammen. Jeg føler mig heldig at arbejde med så dygtige og engagerede mennesker.

En særlig tak skal lyde til min mand Lars for den gode sparring, når jeg kommer træt hjem fra kontoret eller efter en lang dag med et arrangement. Det er dejligt, at du vil være en del af arbejdspladsen som frivillig medarbejder, og at du er klar til at dele denne livsstil med mig. Din oprigtige glæde og forståelse for børn og unge gør en forskel, og jeg er altid glad for at høre dine positive ord efter en vikartime eller en vagt i efterskolen. Du har en særlig evne til at se det gode i vores elever og give dem den opmuntring, de har brug for. Tak, Lars, for at være min støtte både derhjemme og på skolen.

Med disse ord vil jeg afslutte min tale. Tak for jeres tid, jeres støtte og jeres samarbejde. Jeg ser frem til endnu et år fyldt med spændende udfordringer og fantastiske øjeblikke.

#### AD 5- Indkomne forslag

- Intet at bemærke

#### AD 6- På valg er: Skolekreds: Katrine M. Olsen og Søren Tullesen - Forældrekreds: Mie Dehn og Peder Hermanssen.

- Skolekredsen blev valgt: Katrine Munch Olsen og Søren Tullesen. ● Forældrekredsen blev valgt: Mie Dehn og Peder Hermanssen.

#### AD 7-Valg af 2 Suppleanter- 1 til forældrekreds og 1 til skolekredsen

- Forældre: Natascha Guling.
- Skolekreds: Linda Jørgensen Valsted.

#### AD 8 - Forelæggelse af rev. regnskab til orientering

- Revisor Per Larsen gennemgik det udsendte uddrag af regnskabet.

#### AD 9- Evt. 0

Intet.


Dirigenten takkede for god ro og orden og hævdede mødet.



Mette Marie Enkegaard

er . Larsen

Dirigent



Inger G. Larsen

In

Protokolfører