

## 1. Om besøgene

Dato(er) for tilsynsbesøg

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
31-08-2023	6.-7.kl	Idræt	Praktiske/musiske fag	Vibeke Malmberg
31-08-2023	5.kl	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
31-08-2023	9.kl	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
31-08-2023	2.kl	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
31-08-2023	3.kl	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
31-08-2023	6.kl	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
31-08-2023	9.kl	Fysik	Naturfag	Vibeke Malmberg
31-08-2023	6.kl	Historie	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
31-08-2023	5.kl	Engelsk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
20-09-2023	4.kl	Musik	Praktiske/musiske fag	Vibeke Malmberg
20-09-2023	7.kl	Matematik	Naturfag	Vibeke Malmberg
20-09-2023	2.kl	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
20-09-2023	4.kl	Matematik	Naturfag	Vibeke Malmberg
20-09-2023	3.kl	Matematik	Naturfag	Vibeke Malmberg
20-09-2023	6.kl	Tysk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
20-09-2023	3.kl	Musik	Praktiske/musiske fag	Vibeke Malmberg
20-09-2023	4.kl	Musik	Praktiske/musiske fag	Vibeke Malmberg
20-09-2023	5.kl	Musik	Praktiske/musiske fag	Vibeke Malmberg
20-09-2023	3.kl	Idræt	Praktiske/musiske fag	Vibeke Malmberg
20-09-2023	4.kl	Idræt	Praktiske/musiske fag	Vibeke Malmberg
20-09-2023	5.kl	Idræt	Praktiske/musiske fag	Vibeke Malmberg
08-01-2024	0.kl	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
08-01-2024	3.kl	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
08-01-2024	1.kl	Matematik	Naturfag	Vibeke Malmberg
08-01-2024	8.kl	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
08-01-2024	1.kl	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
03-04-2024	1.kl	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Vibeke Malmberg
03-04-2024	2.kl	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
03-04-2024	5.kl	Matematik	Naturfag	Vibeke Malmberg
03-04-2024	5.kl	Historie	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
03-04-2024	8.kl	Hjemkundskab	Praktiske/musiske fag	Vibeke Malmberg

Det er mit andet år som tilsynsførende på Vinde Helsing Friskole, og mit indtryk er helt klart, at det er en velfungerende skole med et trygt læringsmiljø. Jeg har aflagt skolen 4 tilsynsbesøg, hvor et af besøgene var uanmeldt. På skolen er der et dygtigt personale, som udøver en vel tilrettelagt undervisning. Jeg har samlet mine iagttagelser under de 3 hovedgrupper af undervisning: Det humanistiske fagområde, det naturvidenskabelige og det praktisk-musiske fagområde. Det er ifølge bekendtgørelsen for tilsynsførende min opgave at vurdere om "skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen". Der vil således være tomme rubrikker i erklæringen, hvilket alene skyldes min organisering af stoffet i mere overordnede kategorier.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

## 2. Stå mål med

*Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?*

Ja x

Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

I nedenstående fritekstfelt kan den tilsynsførende uddybe og komme med eventuelle overvejelser om undervisningssproget på skolen (max. 4000 tegn)

*Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?*

Ja x

Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det humanistiske fagområde samt angive evt. opmærksomheds-punkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun mener at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv. (max. 4000 tegn)

Jeg har oplevet følgende i dansk ved mine besøg: Eleverne har arbejdet med indre og ydre synsvinkler i forskellige tekster, produceret Black Poetrydigte, som er blevet mangfoldiggjort, eleverne har "Leg og Læring", som en del af dansk, eleverne introduceres for verbum og substantiv, der er arbejdet med H.C.Andersen ud fra dannelsesperspektivet og Romantikken, der er blevet arbejdet med den første læsning, ordforrådet er blevet udvidet ved synonymer, og der er produceret egne film. Der er arbejdet i grupper, to og to samt selvstændigt. Der er arbejdet med indkøbte dansksystemer, egenproducerede tekster samt lærerproduceret materiale. Danskundervisningen er afvekslende, og eleverne er godt med fagligt.

Skolen har en testuddannet underviser, som organiserer screeninger for ordblindhed, VAKS-kurser samt kurser i App-Writer.

I engelsk og tysk er der arbejdet med grammatik, interview, diktat, oplæsning, og oversættelse. I historie er der blandt andet arbejdet med Renæssancen samt de store opdagelsesrejsende. Jeg har i alle de humanistiske fag mødt glade børn, som er gået til undervisningen med ildhu, hvilket sikkert hænger sammen med den bredde og variation i undervisningen, som jeg har oplevet ved mine besøg.

*Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?*

Ja

Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det naturfaglige fagområde samt angive evt. opmærksomhedspunkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun mener at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv. (max. 4000 tegn)

Eleverne har blandt andet arbejdet med Cosinus og Sinus, målestoksforhold via kort, der arbejdes med kilo og gram, de skal systematisere en optælling af muligheder, beregne antallet af rækkefølger og beskrive chancen for at noget ikke sker. I 1. klasse har de været matematikdetektiver, hvilket er en kreativ indikator for at bibeholde elevens undersøgende og nysgerrige adfærd i den matematiske problemløsning.

Jeg har haft en grundig samtale med 2 af skolens naturfagslærere om den tværfaglige naturfagsprøve. Vi har drøftet hvad prøven indeholder, og hvordan det kan implementeres i den daglige undervisning. I uge 39 var der naturfagsfestival, som varede i 5 dage, og Life-bilen har været forbi med naturfaglig undervisning for overbygningen. Alt i alt kan jeg konstatere, at naturfagsundervisningen er spændende, varieret og lærerig.

*Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?*

Ja

Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det praktisk/musiske fagområde samt angive evt. opmærksomhedspunkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun mener at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv. (max. 4000 tegn)

I musik har eleverne blandt andet arbejdet med rytme og noder, og på den interaktive tavle er der et oplæg, som eleverne klapper efter. Eleverne arbejder sammen og klapper forskellige rytmer fra deres mappe. Der øves også samspil med forskellige instrumenter, og der synges til. I idræt har eleverne varmet op til forskellig musik og eksperimenteret med forskellige fangelege. Der øves også til triatlon, som gennemføres sammen med efterskolen. I billedkunst har eleverne lavet en snøvs i samarbejde med dansk læreren, hvor bogen er blevet læst. Der laves også plakater til cirkusforestillingen, og samtidig er der lavet årtidsbetingede opgaver til jul og påske. I hjemkundskab blev der lavet

burgerboller og chokolade kage til klassens fælles overnatning på skolen. I samtlige praktiskmusiske fagtimer har jeg oplevet en glæde ved fagene fra eleverne, de har værdsat den kreative og praktiske tilgang, som let kan glemmes i de boglige fag.

Skolen har hver dag fælles morgensang, og ved mine besøg har vi blandt andet sunget: "Livsuret", "Røvervise", "Du kom med alt, hvad der var dig", "Finder min plads", "Sneflokke kommer vrimplende" og "Puff The Magic Dragon". Der bedes fadervor og lærere og ledere tager på skift et aktuelt emne op. Morgensamlingen støtter skolens musikundervisning på en vedkommende måde, og eleverne nyder opstarten på dagen.

*Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk*

*Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?*

Ja

Nej

Uddybning

I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, prøvekarakterer mv. (max. 4000 tegn)

Se uddybning under det humanistiske område.

*Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?*

Ja

Nej

Uddybning

I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, prøvekarakterer mv. (max. 4000 tegn)

Se uddybning under det naturfaglige område.

*Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?*

Ja

Nej

Uddybning

I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, prøvekarakterer mv. (max. 4000 tegn)

Se uddybning under det humanistiske område.

*Fører skolen til prøve i historie?*

Ja

Nej

Årsag

Skolen holder afholder ikke prøve i historie, jf. §8a, stk. 5.

*Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?*

Ja x

Nej

Uddybning

I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, prøvekarakterer mv. (max. 4000 tegn)

Skolen har komprimeret historieundervisningen fra 4-8.kl., og efter aftale med undervisningsministeriet afsluttes forløbet efter 8.klasse. Eleverne afslutter faget historie med skolens egen evaluering af elevernes historiefaglige kompetencer. Der er tale om et større skriftligt projekt, der fremlægges for klassen samt for egen lærer og en intern censor.

*Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen*

Ja x

Nej

Uddybning

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar (max. 4000 tegn)

Skolens samlede undervisningstilbud står ud fra en helhedsvurdering absolut mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### **3. Frihed og folkestyre**

*Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?*

Ja x

Nej

Uddybning

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar (max. 4000 tegn)

I samfundsfag arbejdes der i den daglige undervisning med frihed og folkestyre, og ved udformning af emner til projektopgaven gøres der en indsats for at tilgodese såvel frihed og folkestyre samt den demokratiske dannelse.

*Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?*

Ja x

Nej

Uddybning

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar (max. 4000 tegn)

Jeg har haft en samtale med elevrådets formand, som går i 8.kl., og vi har talt om elevrådets indsats i det forløbne skoleår samt om mulige nye emner, der kan tages op. Vi har også vendt kommunikation mellem elevråd og bestyrelse.

*Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?*

Ja x

Nej

Uddybning

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar (max. 4000 tegn)

Friskolen har sammen med Friluftsgården og efterskolen et motionsdøgn, hvor alle elever løber så langt, som de kan. Der bliver løbet, grinet og skabt gode relationer på tværs af alle aldersgrupper. Resultatet af dagen, som er sponsoreret af sponsorkontrakter blev et betydeligt beløb, som i år gik til "Hjælp verdens sultne børn - lille land stort hjerte".

*Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?*

Ja

Nej x

Uddybning

Angiv gerne hvilke og hvorfor

*Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?*

Ja x

Nej

Uddybning

Angiv gerne hvordan

Ved optagelse af nye elever, så der så vidt muligt er lige mange af hvert køn i de enkelte klasser.

*Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?*

Ja x

Nej

Uddybning

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar (max. 4000 tegn)

Der holdes elevrådsmøder hver 3. uge, hvor der er en lærer til stede. Se yderligere uddybning under demokratisk dannelse.

*Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?*

Ja x

Nej

Uddybning

Angiv gerne hvordan

Proceduren bliver jævnligt taget op især ved nyansættelser.

Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja x

Nej

Uddybning

Angiv gerne hvordan

Ved gentagen information om dette.

#### 4. Donationer

Donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ex. moms

Der blev ikke fundet data

Info.: donationer til skolen, jf. Friskoleloven §9d, stk. 5 omfatter kontantbeløb, varer, tjenesteydelser, ejendomme mv. Donationer i alt omfatter alle donationer altså også beløb under 20.000 kr.

#### 5. Øvrige

Tilsynets sammenfatning

Ved mine besøg har jeg talt med følgende personer om skolens virke: Forstander, skoleleder, lærerpersonalet, støttepersoner, elever og forældre. Ud fra det ovennævnte samt de observationer, jeg har gjort ved mine 4 besøg, vurderer jeg, at skolens samlede undervisning står fint mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole.

I skolens skolesang, som synges til morgensang, står der blandt andet: "Går du ind i klassen, så mærker du der tryghed og ånd, som jo hersker her". " Det summer på skolen af aktivitet, ja, døgnet rundt har vi alle set". Jeg kan bekræfte, at sådan er det på Vinde Helsing Friskole.

Navn på den eller de tilsynsførende

**Vibeke Malmberg**